

令和4年7月6日

都道府県支部事務局長 各位  
高等学校理科担当教員 各位

日本理化学協会  
事務局長 富岡康夫  
塚越 博

令和4年度 調査部アンケートのお願い（依頼）

平素は、日本理化学協会の活動にご理解・ご協力いただき、ありがとうございます。  
調査部より、今年度も会員の皆様にアンケートをお願いしたいと存じます。期日まであまり時間ありませんが、下記の要領でご回答をお願いいたします。

記

(1) アンケートファイル

ans2022nrk.xlsx

今年度のアンケートは非常に簡素なもので、すぐに回答できます。  
回答を入力・上書き保存してください。

(2) 回答期限

7月25日(月) 必着

(3) 送付先

Seiichi\_Murooka@member.metro.tokyo.jp

調査部部長 室岡 誠一

アンケートファイルを添付してメールでお送りください。

メールの件名 調査部アンケートの回答

ご協力、よろしくお願いたします。

アンケートの趣旨  
 令和4年度の新しい教育課程の本格実施を前に令和2年度及び3年度に理数の課題研究について各学校の取り組みの状況をアンケートで調査させていただきました。結果は、理数の課題研究の取り組みは、選択教科「理数」の設置という形では、普通科ではSSH校や理数科設置校の普通科などを中心とした取り組みに留まっているものの、総合的な探究の時間を活用した形ではかなり多くの学校で取り組まれているという結果でした。個人的には、令和3年度の時点でこの理数の課題研究から始まった取り組みは、「探究的な活動」という形で理数を中心としつつも生徒が主体的・自発的に自ら課題を設定し、解決していく新たな教育活動として位置付けていくべきではないかと考えるようになってきました。そのような観点もふまえて、選択教科「理数」の取り組みに限定せず、理数における探究的な活動がどのように行われているかを知りたいという観点上に立って、調査部のアンケートに付属した現状を確認するためのアンケートをお願いしたいと思います。

総則「総合的な学習の時間」は必修、 「理数探究基礎」と「理数探究」は選択教科「理数」の教科。

(I)普通科のみの学校  
 \*〔関連事項〕「理数探究基礎」又は「理数探究」の履修を「総合的な学習の時間」の履修に変えることができる。

①選択教科として「理数」を設置し、「理数探究基礎」は1年生(又は2年生)全員に履修させ、「理数探究」はそれ以後の学年で希望者又は探究クラスのような理数系に特化したクラスで実施している。その他のクラスは、総合的な探究の時間で探究活動を実施している。  
 ②選択教科として「理数」を設置し、「理数探究基礎」、「理数探究」ともに希望者又は探究クラスのような理数系に特化したクラスで実施している。その他のクラスは、総合的な探究の時間で探究活動を実施している。  
 ③すべての生徒を対象に総合的な探究の時間で理数領域の探究活動を実施している。  
 ④すべての生徒を対象に総合的な探究の時間で文理に関わらない広領域での探究活動を実施している。  
 ⑤特に理数領域の探究活動は実施していない。  
 ⑥その他

(II)理数科設置校の普通科の教育課程において  
 \*〔関連事項〕「理数探究基礎」又は「理数探究」の履修を「総合的な学習の時間」の履修に変えることができる。

①選択教科として「理数」を設置し、「理数探究基礎」は1年生(又は2年生)全員に履修させ、「理数探究」はそれ以後の学年で希望者又は探究クラスのような理数系に特化したクラスで実施している。その他の生徒は、総合的な探究の時間で探究活動を実施している。  
 ②選択教科として「理数」を設置し、「理数探究基礎」、「理数探究」ともに希望者又は探究クラスのような理数系に特化したクラスで実施している。その他のクラスは、総合的な探究の時間で探究活動を実施している。  
 ③すべての生徒を対象に総合的な探究の時間で理数領域の探究活動を実施している。  
 ④すべての生徒を対象に総合的な探究の時間で文理に関わらない広領域での探究活動を実施している。  
 ⑤特に理数領域の探究活動は実施していない。  
 ⑥その他

(III)工業高校・水産高校・商業高校など職業科の学校において  
 \*〔関連事項〕職業科においては、「課題研究」の履修と「総合的な学習の時間」の履修が相互に互換関係。

①専門学科での専門教育に関わる課題研究のみ履修させている。  
 ②専門学科での課題研究のほかに、選択教科として「理数」を設置し、「理数探究基礎」、「理数探究」ともに希望者又は探究クラスのような理数系に特化したクラスで実施している。その他のクラスは、総合的な探究の時間で探究活動を実施している。  
 ③専門的な課題研究のほかに、すべての生徒を対象に総合的な探究の時間で理数領域の探究活動を実施している。  
 ④専門的な課題研究のほかに、すべての生徒を対象に総合的な探究の時間で文理に関わらない広領域での探究活動を実施している。  
 ⑤専門的な課題研究のほかに特に理数領域の探究活動は実施していない。  
 ⑥その他

(IV)総合学科において  
 \*〔関連事項〕「理数探究基礎」又は「理数探究」の履修を「総合的な学習の時間」の履修に変えることができる。

①選択教科として「理数」を設置し、「理数探究基礎」は1年生(又は2年生)全員に履修させ、「理数探究」はそれ以後の学年で希望者又は探究クラスのような理数系に特化したクラスで実施している。その他の生徒は、総合的な探究の時間で探究活動を実施している。  
 ②選択教科として「理数」を設置し、「理数探究基礎」、「理数探究」ともに希望者又は探究クラスのような理数系に特化したクラスで実施している。その他のクラスは、総合的な探究の時間で探究活動を実施している。  
 ③すべての生徒を対象に総合的な探究の時間で理数領域の探究活動を実施している。  
 ④すべての生徒を対象に総合的な探究の時間で文理に関わらない広領域での探究活動を実施している。  
 ⑤特に理数領域の探究活動は実施していない。  
 ⑥その他

お答えに当たってのお願い。  
 \*学校設定科目については、選択教科「理数」と同趣旨の探究科目を学校設定科目として設置されている場合には、それぞれの内容から「理数探究基礎」、「理数探究」に読み替えてお答えください。  
 \*複数の科がある学校の場合には、ご自分が主に属している科についてお答えください。

回答欄  
 赤枠の二つのみお答えください。(I)(II)(III)(IV)のどの場合でも⑥その他の場合は具体的に⑥の欄にもお答えください。 回答記入

A (I)(II)(III)(IV)の中から、自分の属しておられる学科(全・定によらず学科で答えてください。特別支援学校は(I)で答えてください。)

B ①から⑤で最も近い形で答えてください。どれにも当てはまらないときには⑥とし、具体的に答えてください。

⑥